

Prefeitura Municipal de Brusque
Secretaria da Saúde

Concurso Público • Edital 08/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração*



35 questões



E8S03 Educador Físico



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberto de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. () A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. () O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. () O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. () A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. () Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. () Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. () Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. () A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. () Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. () Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. () Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. () Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. () Israel
- b. () Japão
- c. () Dubai
- d. () Rússia
- e. (X) China

Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. (X) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. () O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. () Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. () Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. () Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. () Alex Atala
- b. (X) Edir Macedo
- c. () Silas Malafaia
- d. () Gilberto Kassab
- e. () Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. () Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. () Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. () Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. (X) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. () A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

Noções de Informática

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tabela de novos valores do IPTU de imóveis						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro		
15	Bairro	Índice de reavaliação	Alíquota IPTU
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

11. Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a. =C4*D4
 - b. =C4*(1+D4)
 - c. =(C4+1)*D4
 - d. =(C4+D4)*D4
 - e. =(C4*D4)+D4
-

12. A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a. A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
 - b. Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
 - c. A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
 - d. Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
 - e. Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.
-

13. A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a. SE
- b. INDICE
- c. PROCH
- d. PROCV
- e. CORRESP

14. A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a. =C7*F7
 - b. =F7*(1+E7)
 - c. =(F7+1)*E7
 - d. =(F7*C7)/E7
 - e. =F7*E7
-

15. São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. A utilização da eletromiografia possibilita, além da avaliação do envolvimento de cada grupo muscular, a coleta de informações sobre:

- a. () Atividade do músculo, a participação dos respectivos músculos na atividade e o grau da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- b. () Atividade de todos os músculos, a participação direta dos respectivos músculos na atividade e o grau e a duração da contração dos respectivos músculos no movimento.
- c. (X) Atividade de cada músculo ou parte dele, a ordem cronológica da participação dos respectivos músculos na atividade e o grau e a duração da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- d. () Movimento de cada músculo ou parte dele, a ordem cronológica dos respectivos músculos na atividade e a duração da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- e. () Movimento do músculo, da participação dos respectivos músculos na atividade e o grau da contração dos respectivos músculos em cada movimento.

17. No handebol, um dos fundamentos mais importantes é o passe. Segundo De Melo (2001), passe consiste no ato em que o jogador transfere a posse de bola para um companheiro. Um dos tipos de passe leva em consideração os movimentos de execução, e este pode ser desenvolvido de três maneiras, que são:

- a. () Parado, em progressão e em movimento.
- b. (X) Parado, em suspensão e em deslocamento.
- c. () Parado, em preparação e em deslocamento.
- d. () Preparação, em suspensão e em deslocamento.
- e. () Preparação, em progressão e em movimento.

18. A recreação se caracteriza por uma sequência de ações e atividades educativas com uma finalidade, que é:

- a. () Instigar processos de desenvolvimento mental para promover a capacidade dos alunos de produzir, reproduzir e criar o novo.
- b. () Incentivar processos internos de desenvolvimento da cidadania, para que os alunos criem meios de reproduzir e criar o novo.
- c. () Incentivar processos internos de desenvolvimento mental, para que os alunos sejam capazes de reproduzir e criar o novo.
- d. () Instigar o desenvolvimento mental para promover a cidadania, para que os alunos sejam aptos a reproduzir e criar o novo.
- e. (X) Instigar processos internos de desenvolvimento mental para promover a cidadania, para que os alunos sejam capazes de produzir, reproduzir e criar o novo.

19. Analise o conceito abaixo:

“É o Instrumento de promoção social que serve para auxiliar no rompimento da alienação do trabalho, apresentando-se politicamente como um mecanismo inovador aos trabalhadores na medida em que estabelece novas perspectivas de relacionamento social; promove a integração do ser humano livremente no seu contexto social, onde este meio serve para o desenvolvimento de sua capacidade crítica, criativa e transformadora e proporciona condições de bem-estar físico e mental do ser humano”.

De acordo com Oleias (2003), este é o conceito de:

- a. (X) Lazer.
- b. () Lúdico.
- c. () Recreação.
- d. () Recreação e lazer.
- e. () Recreação e lúdico.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à definição de técnica de um desporto.

- () Menor esforço despendido por um atleta para a realização do gesto motor.
- () Execução dos fundamentos do desporto.
- () Todas as ações específicas do desporto integrado com a bola, sobre as quais constituem todos os elementos técnicos do jogo.
- () Habilidade natural do atleta/aluno.
- () Desenvolvimento da habilidade do atleta/aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. (X) V – V – F – F – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – V – V – V

21. No futsal, a ação individual com a bola que visa ludibriar, enganar o adversário, tentando ultrapassá-lo, é a definição de:

- a. () Finta.
- b. () Marcação.
- c. () Condução de bola.
- d. () Deslocamento.
- e. (X) Drible.

22. É o estudo do relacionamento entre o homem e seu trabalho, equipamento e ambiente, e, particularmente, a aplicação dos conhecimentos de anatomia, fisiologia e psicologia na solução de problemas surgidos desse relacionamento. Este é o conceito de:

- a. (X) Ergonomia.
- b. () Imobilidade.
- c. () Biomecânica.
- d. () Antropometria.
- e. () Qualidade de Vida.

23. Nas regras de handebol, no artigo 17, que se refere às punições, podemos afirmar que:

1. Uma exclusão (2 minutos) deve ser dada por uma falta de substituição ou entrada ilegal na quadra.
2. Uma advertência pode ser dada por uma falta de substituição ou entrada ilegal na quadra.
3. Uma desqualificação deve ser dada por faltas que coloquem em perigo a saúde do adversário.
4. Uma advertência pode ser dada por faltas e infrações similares contra um adversário, que não se encaixam na categoria de “punições progressivas”.
5. Uma desqualificação pode ser dada por conduta antidesportiva repetida de um jogador, dentro ou fora da quadra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. O processo de aprendizagem e aperfeiçoamento técnico pode ser subdividido em partes relativamente independentes, porém interligadas e interdependentes.

Podemos destacar três etapas na preparação técnica do desportista. São elas:

- a. () Etapa de criação, aprendizagem aprofundada e etapa de concretização.
- b. () Etapa de criação, etapa de formação e fortalecimento e aperfeiçoamento.
- c. () Aprendizagem inicial, etapa de formação e etapa de alcance.
- d. () Aprendizagem inicial, etapa de estabilização e etapa de concretização.
- e. (X) Aprendizagem inicial, aprendizagem aprofundada e fortalecimento e aperfeiçoamento.

25. Analise o texto abaixo:

Dentre as metodologias de ensino para o aprendizado do desporto coletivo, temos o método(1)..... que é a junção dos métodos analítico-sintético e global-funcional. O método possibilita a prática de(2)....., bem como a(3)....., ao jogo através das várias formas do desporto. Este método permite que o professor utilize na mesma aula(4)..... e(5)....., independentemente da ordem ou quantidade de atividades estabelecidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ misto ; ⁽²⁾ exercícios isolados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- b. () ⁽¹⁾ misto ; ⁽²⁾ exercícios combinados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ brincadeiras ; ⁽⁵⁾ pré-desportivos
- c. () ⁽¹⁾ recreativo ; ⁽²⁾ exercícios isolados ; ⁽³⁾ aprendizagem ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- d. () ⁽¹⁾ cooperação-oposição ; ⁽²⁾ exercícios ; ⁽³⁾ aprendizagem ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- e. () ⁽¹⁾ transfere ; ⁽²⁾ exercícios combinados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ pré-desportivos

26. Sobre a ginástica laboral, é correto afirmar:

- 1. O programa de ginástica laboral possui três fases: a fase de aquecimento, a fase postural e a fase de alívio.
- 2. É um instrumento de promoção de saúde e prevenção de lesões.
- 3. Ajuda na reeducação postural e no alívio do estresse.
- 4. O programa de ginástica laboral possui três fases: a fase preparatória, a fase compensatória e a fase de relaxamento.
- 5. O programa de ginástica laboral não atinge todos os grupos musculares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

27. Para ir além de ser apenas uma prática de atividade na Educação Física e alcançar o status de prática pedagógica na escola, duas questões didáticas se fazem fundamentais. São elas:

- a. () Estimular a autonomia dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação da comunidade escolar.
- b. () Estimular a criatividade no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação por parte dos professores e alunos.
- c. () Desenvolver a autonomia dos envolvidos (professores e alunos) e oferecer a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se propõe e, por parte dos alunos, sobre o que se assimila.
- d. (X) Estimular a autonomia dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola (professores e alunos) e promover a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se ensina e, por parte dos alunos, sobre o que se aprende.
- e. () Desenvolver a criatividade dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se ensina e, por parte dos alunos, sobre o que se aprende.

28. Existem fatores do nosso estilo de vida que afetam negativamente nossa saúde e qualidade de vida, sobre os quais podemos ter controle. São eles:

- a. () Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, sedentarismo e obesidade.
- b. (X) Fumo, álcool, drogas, stress, isolamento social, sedentarismo, esforços intensos ou repetitivos.
- c. () Drogas, álcool, fadiga, isolamento social, obesidade, inatividade e esforços intensos ou repetitivos.
- d. () Fumo, álcool, stress, alimentação, isolamento social, obesidade e inatividade.
- e. () Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, obesidade e sedentarismo.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere a exercício físico e estresse.

- () O principal objetivo do exercício físico é adquirir condição física e grau de condicionamento bem acima dos exigidos em suas atividades esportivas.
- () Estudos mostram que a falta de exercício físico, por si só, é fator de risco, contribuindo para diversas doenças, dentre elas o estresse.
- () O esforço físico é uma forma de estresse, referido como estresse funcional. Contudo, se praticado de forma regular, recreativa e que não leve à exaustão, representa um estímulo que promove a saúde.
- () Os alongamentos são outra forma de exercícios físicos que são muito eficazes no combate ao estresse.
- () Os exercícios físicos liberam substâncias denominadas endorfinas, que têm um efeito semelhante ao da morfina, diminuindo a sensação de cansaço e dor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – F – V
- b. () V – F – F – F – V
- c. (X) F – V – V – V – F
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – V – F – V – F

30. Para a prática do voleibol, o atleta precisa ter domínio de seis habilidades, que chamamos de fundamentos, que são:

- a. () Passe, toque, manchete, bloqueio, levantamento e saque.
- b. () Passe, ataque, defesa, cortada, contra-ataque e saque.
- c. () Saque, toque, manchete, passe, ataque e defesa.
- d. (X) Saque, passe, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- e. () Saque, levantamento, ataque, contra-ataque, passe e defesa.

31. As doenças hipocinéticas trazem limitações ao corpo. As pessoas que sofrem dessas doenças podem correr riscos de morte. A prevenção se dá através de uma rotina de exercícios físicos.

As doenças conhecidas como hipocinéticas são:

- a. () Obesidade, cardiopatia, hipertensão, diabetes, artrite e sarcopenia.
- b. () Sedentarismo, artrite, artrose, hipertensão, doença arterial coronariana e derrames cerebrais.
- c. (X) Obesidade arterial, cardiopatia, hipertensão arterial, diabetes tipo II, osteoporose e sarcopenia.
- d. () Obesidade, derrames cerebrais, doença arterial coronariana, diabetes, sarcopenia e sedentarismo.
- e. () Obesidade arterial, doença arterial coronariana, osteoporose, artrite, artrose e derrames cerebrais.

32. Dos vários nutrientes que consumimos, apenas três podem liberar energia para o exercício físico. São eles:

- a. () A glicose, as vitaminas e os minerais.
- b. () A glicose, as vitaminas e as proteínas.
- c. () Os carboidratos, a glicose e as proteínas.
- d. () Os carboidratos, a glicose e as vitaminas.
- e. (X) Os carboidratos, as gorduras e as proteínas.

33. Caponi e Almeida Filho (2003) afirmam que a saúde contemporânea possui três formulações que servem de referência para o debate dessa questão. São elas:

- a. (X) Saúde como ausência de doença, saúde como bem-estar e saúde como um valor social.
- b. () Saúde como senso comum, saúde médica e saúde normativa.
- c. () Saúde como ausência de doença, saúde médica e saúde normativa.
- d. () Saúde como senso comum, saúde como bem-estar e saúde como um valor social.
- e. () Saúde como ausência de doença, saúde como doença e saúde como um valor socioeducativo.

34. Segundo a regra 15 de basquete, o ato de arremesso do jogador termina quando:

- a. () A bola deixa a(s) mão(s) do jogador no caso de um arremesso em suspensão.
- b. () A bola sai de posse do jogador no ato de um arremesso.
- c. () A bola deixa a(s) mão(s) do jogador no ato de um arremesso.
- d. (X) A bola deixa a(s) mão(s) do jogador e, no caso de um arremesso em suspensão, ambos os pés tenham retornado ao solo.
- e. () A bola sai de posse do jogador e, no caso de um arremesso em suspensão, ambos os pés tenham retornado ao solo.

35. No voleibol, a ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada através da ordem de saque e posição dos jogadores durante o set.

Uma falta na rotação é cometida quando o saque não é efetuado conforme a ordem de rotação, acarretando as seguintes consequências:

- a. () A equipe sacadora é sancionada com um ponto e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- b. (X) A equipe sacadora é sancionada com um ponto. O próximo saque será executado pela equipe adversária e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- c. () A equipe sacadora é advertida, sendo o próximo saque executado pela equipe adversária e a ordem de rotação dos jogadores será mantida.
- d. () A equipe adversária é beneficiada com a posse de bola e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- e. () A equipe adversária é beneficiada com a posse de bola e a ordem de rotação dos jogadores será mantida.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>