

Prefeitura Municipal de Brusque
Secretaria da Saúde

Concurso Público • Edital 08/2013

 <http://brusque2014.fepese.org.br>

Caderno de Prova



16 de março



das 14 às 17:30 h



3:30 h de duração*



35 questões



E8S03 Educador Físico



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

1. Leia o texto.

Eu

Eu coberto de pele coberto de pano coberto de ar e debaixo de meu pé cimento e debaixo do cimento terra e sob a terra petróleo correndo e o lento apagamento do sol por cima de tudo e depois do sol outras estrelas se apagando mais rapidamente que a chegada de sua luz até aqui.

Arnaldo Antunes

Analise as afirmativas sobre o texto.

1. A primeira palavra do texto, com função de sujeito, remete ao significado da última que tem a função de adjunto adverbial.
2. Para o autor do texto a chegada do brilho da pessoa amada é rápida e transitória.
3. O texto contém três verbos, todos com predicação transitiva.
4. Este “eu” do poema se vê envolvido, por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele em camadas cada vez mais distantes, desde sua pele até as estrelas mais longínquas.
5. A palavra “coberto” exerce a função de complemento verbal em todas as vezes em que aparece e a expressão “pé de cimento” a de complemento adverbial de lugar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa em que a análise da predicação verbal está **correta**.

- a. () A luz chegou depois da escuridão. (transitivo indireto)
- b. () O sol e as outras estrelas são a coberta da noite. (transitivo direto)
- c. (X) As estrelas despencaram do céu. (intransitivo)
- d. () O poema causa impacto no leitor. (verbo intransitivo direto e indireto)
- e. () A cidade ficou calma. (transitivo direto preposicionado)

3. Leia o texto.

Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda, pelo menos três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. Faça o teste. Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido?

Eduardo Martins

Assinale a alternativa que apresenta **correta** análise sintática do termo sublinhado.

- a. () Se as famosas listas dos “dez mais” ainda estivessem na moda. (adjunto adverbial)
- b. () Como você pronuncia: gratuito, circuito, fluido? (adjetivo)
- c. () Três palavras com terminações semelhantes teriam lugar garantido no capítulo da pronúncia errada. (sujeito simples)
- d. () A pronúncia das palavras é estudada pela prosódia. (aposto)
- e. (X) Faça o teste. (adjunto adnominal)

4. Assinale a alternativa que apresenta um período composto por subordinação, com oração adverbial causal.

- a. () Tudo passa, tudo corre: é a grande lei.
- b. () Quis prosseguir viagem, mas não teve forças.
- c. () Estão todos amargurados, portanto não podem ver a beleza do céu estrelado.
- d. (X) A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica.
- e. () Deve ter chovido à noite, pois o chão está molhado.

5. Analise as frases abaixo quanto ao emprego correto da regência e concordância verbais.

- 1. Tudo eram alegrias e cânticos.
- 2. Devem haver cinco premiados.
- 3. Tudo aquilo que gosto, parece-me escapar-me das mãos.
- 4. Custa crer que todos serão acusados.
- 5. Não me fuja mais, hei de sempre o alcançar.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Analise as afirmativas abaixo sobre Nelson Mandela.

- 1. Foi um dos grandes líderes políticos americanos do século XX.
- 2. Preso pelo governo da África do Sul, foi beneficiado por uma grande campanha internacional pela sua libertação.
- 3. Não obstante tenha lutado contra o Apartheid, teve massivo apoio da população branca e dos líderes africanos (Afrikaners).
- 4. Foi um dos líderes da resistência ao Apartheid em seu país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O minério de ferro no ano 2000 era vendido a cerca de 12 dólares a tonelada. Em 2011, o seu preço atravessou a barreira dos 100 dólares. Ferro, soja, petróleo e muitos outros produtos tiveram seus preços elevados graças ao grande crescimento de um país asiático. Qual?

- a. () Israel
- b. () Japão
- c. () Dubai
- d. () Rússia
- e. (X) China

Prefeitura Municipal de Brusque

8. O Pisa, uma prova aplicada pela OCDE (Organização das nações mais desenvolvidas), compara o desempenho escolar de alunos de dezenas de países nas áreas de leitura, matemática e ciências.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do desempenho dos estudantes brasileiros no exame.

- a. (X) Embora tenha tido um bom progresso em matemática, o Brasil aparece entre os últimos colocados entre os países da OCDE.
- b. () O Brasil alcançou o melhor resultado em leitura e matemática entre os países latino-americanos.
- c. () Os estudantes brasileiros tiveram o pior desempenho em matemática e ciências entre os países da OCDE.
- d. () Depois de 10 anos entre os últimos colocados, o Brasil conquistou a nona posição em leitura e ciências, entre os países da OCDE.
- e. () Os alunos brasileiros, embora ainda não tenham galgado os primeiros lugares no exame, melhoram muito o seu desempenho em leitura e matemática e são notáveis em ciências.

9. Um dos maiores sucessos de vendas em 2013 foi o livro "Nada a Perder", que conta a trajetória de um conhecido líder religioso brasileiro.

Assinale a alternativa que indica o personagem biografado.

- a. () Alex Atala
- b. (X) Edir Macedo
- c. () Silas Malafaia
- d. () Gilberto Kassab
- e. () Valdemiro Santiago

10. Os restos mortais do ex-presidente brasileiro João Goulart foram recentemente exumados.

Assinale a alternativa que indica o objetivo da exumação.

- a. () Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que foi planejada pelo governo de Israel, pelo apoio de "Jango" à causa Palestina.
- b. () Seu filho, João Vicente Goulart, quer anular o ato do Congresso Brasileiro que declarou vago o cargo de Presidente, em 1964.
- c. () Os familiares de Jango desejam comprovar a tese de que o ex-presidente foi assassinado a mando do ditador argentino Juan Domingo Peron.
- d. (X) Seus familiares querem esclarecer as circunstâncias da sua morte e provar que não se deu por causas naturais, mas que foi assassinado a mando do governo militar.
- e. () A família Goulart defende a teoria de que Jango, Salvador Allende e Ernesto Che Guevara foram mortos por agentes estrangeiros. Determinados países teriam medo que pudessem formar uma aliança continental contra os norte-americanos.

Noções de Informática

5 questões

Para responder às questões de 11 a 14, considere as tabelas abaixo, criadas em uma mesma planilha do MS Excel 2010 ou superior em português.

Tabela 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tabela de novos valores do IPTU de imóveis						
2	Matrícula	Bairro	Valor antigo	Índice reavaliação	Valor a considerar	Alíquota IPTU	IPTU a pagar
3	66547	Trindade	R\$ 380.000,00	20%	R\$ 456.000,00	1%	R\$ 4.560,00
4	66548	Trindade	R\$ 530.000,00	20%	R\$ 636.000,00	1%	R\$ 6.360,00
5	66549	Centro	R\$ 820.000,00	10%	R\$ 902.000,00	4%	R\$ 36.080,00
6	66550	Zenha	R\$ 280.000,00	15%	R\$ 322.000,00	2%	R\$ 6.440,00
7	66551	Saúde	R\$ 400.000,00	25%	R\$ 500.000,00	2%	R\$ 7.500,00
8	66552	Centro	R\$ 660.000,00	10%	R\$ 726.000,00	4%	R\$ 29.040,00

Tabela 2

	A	B	C
14	Tabela de alíquotas do IPTU por Bairro		
15	Bairro	Índice de reavaliação	Alíquota IPTU
16	Centro	10%	4,0%
17	Saúde	25%	1,5%
18	Trindade	20%	1,0%
19	Zenha	15%	2,0%

As tabelas realizam o cálculo do IPTU de imóveis fictícios, com valores, índices e alíquotas também hipotéticos. A dinâmica de funcionamento das tabelas, seus cálculos e relacionamentos, contudo, obedecem às regras do software MS Excel e funcionam da seguinte forma:

- Os índices de reavaliação e alíquotas de IPTU são alimentadas na tabela 1 com base nas informações da tabela 2, através do emprego de fórmulas, de forma automática.
- Os valores antigos são reajustados para os novos valores a considerar e multiplicados pela alíquota de IPTU correspondente, de forma a obter o valor do IPTU a pagar, utilizando fórmulas do MS Excel.
- As fórmulas foram criadas na primeira linha de dados (linha 3) e copiadas (arrastadas) para as demais células.

11. Assinale a alternativa que contém a fórmula **correta** que produz o conteúdo da célula E4 da tabela 1.

- a. =C4*D4
 - b. =C4*(1+D4)
 - c. =(C4+1)*D4
 - d. =(C4+D4)*D4
 - e. =(C4*D4)+D4
-

12. A célula F7 da tabela 1 exibe uma alíquota IPTU de 2% enquanto a tabela 2 exibe a alíquota de 1,5% para o bairro Saúde.

Assumindo que as alíquotas na coluna F da tabela 1 são alimentadas via fórmula pelos dados contidos na tabela 2, assinale a alternativa que explica **corretamente** essa diferença de alíquota para um mesmo bairro entre as tabelas.

- a. A formatação da célula em tabela 1, que está formatada para não exibir casas após a vírgula.
 - b. Um erro na fórmula que transporta o valor da tabela 2 para a tabela 1.
 - c. A versão do MS Excel empregada na construção das tabelas não suporta trabalhar com percentuais (%).
 - d. Falta uma atualização de software (service pack) para corrigir uma falha nesta versão do MS Excel.
 - e. Os dados na tabela 2 contêm um erro que impossibilita que sejam exibidos de forma correta na tabela 1.
-

13. A função indicada para recuperar o índice de reavaliação da tabela 2 e informá-lo nas células da coluna D na tabela 1, utilizando como filtro de pesquisa o bairro informado na coluna B da tabela 1 é:

- a. SE
- b. INDICE
- c. PROCH
- d. PROCV
- e. CORRESP

14. A fórmula aplicada em G7 da tabela 1 é:

- a. =C7*F7
 - b. =F7*(1+E7)
 - c. =(F7+1)*E7
 - d. =(F7*C7)/E7
 - e. =F7*E7
-

15. São ferramentas modernas de navegação na internet do tipo navegador ou browser:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Microsoft Powerpoint

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. A utilização da eletromiografia possibilita, além da avaliação do envolvimento de cada grupo muscular, a coleta de informações sobre:

- a. () Atividade do músculo, a participação dos respectivos músculos na atividade e o grau da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- b. () Atividade de todos os músculos, a participação direta dos respectivos músculos na atividade e o grau e a duração da contração dos respectivos músculos no movimento.
- c. (X) Atividade de cada músculo ou parte dele, a ordem cronológica da participação dos respectivos músculos na atividade e o grau e a duração da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- d. () Movimento de cada músculo ou parte dele, a ordem cronológica dos respectivos músculos na atividade e a duração da contração dos respectivos músculos em cada movimento.
- e. () Movimento do músculo, da participação dos respectivos músculos na atividade e o grau da contração dos respectivos músculos em cada movimento.

17. No handebol, um dos fundamentos mais importantes é o passe. Segundo De Melo (2001), passe consiste no ato em que o jogador transfere a posse de bola para um companheiro. Um dos tipos de passe leva em consideração os movimentos de execução, e este pode ser desenvolvido de três maneiras, que são:

- a. () Parado, em progressão e em movimento.
- b. (X) Parado, em suspensão e em deslocamento.
- c. () Parado, em preparação e em deslocamento.
- d. () Preparação, em suspensão e em deslocamento.
- e. () Preparação, em progressão e em movimento.

18. A recreação se caracteriza por uma sequência de ações e atividades educativas com uma finalidade, que é:

- a. () Instigar processos de desenvolvimento mental para promover a capacidade dos alunos de produzir, reproduzir e criar o novo.
- b. () Incentivar processos internos de desenvolvimento da cidadania, para que os alunos criem meios de reproduzir e criar o novo.
- c. () Incentivar processos internos de desenvolvimento mental, para que os alunos sejam capazes de reproduzir e criar o novo.
- d. () Instigar o desenvolvimento mental para promover a cidadania, para que os alunos sejam aptos a reproduzir e criar o novo.
- e. (X) Instigar processos internos de desenvolvimento mental para promover a cidadania, para que os alunos sejam capazes de produzir, reproduzir e criar o novo.

19. Analise o conceito abaixo:

“É o Instrumento de promoção social que serve para auxiliar no rompimento da alienação do trabalho, apresentando-se politicamente como um mecanismo inovador aos trabalhadores na medida em que estabelece novas perspectivas de relacionamento social; promove a integração do ser humano livremente no seu contexto social, onde este meio serve para o desenvolvimento de sua capacidade crítica, criativa e transformadora e proporciona condições de bem-estar físico e mental do ser humano”.

De acordo com Oleias (2003), este é o conceito de:

- a. (X) Lazer.
- b. () Lúdico.
- c. () Recreação.
- d. () Recreação e lazer.
- e. () Recreação e lúdico.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à definição de técnica de um desporto.

- Menor esforço despendido por um atleta para a realização do gesto motor.
- Execução dos fundamentos do desporto.
- Todas as ações específicas do desporto integrado com a bola, sobre as quais constituem todos os elementos técnicos do jogo.
- Habilidade natural do atleta/aluno.
- Desenvolvimento da habilidade do atleta/aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a. V – V – F – F – V
- b. V – V – F – F – F
- c. V – F – V – F – V
- d. F – V – F – V – F
- e. F – F – V – V – V

21. No futsal, a ação individual com a bola que visa ludibriar, enganar o adversário, tentando ultrapassá-lo, é a definição de:

- a. Finta.
- b. Marcação.
- c. Condução de bola.
- d. Deslocamento.
- e. Drible.

22. É o estudo do relacionamento entre o homem e seu trabalho, equipamento e ambiente, e, particularmente, a aplicação dos conhecimentos de anatomia, fisiologia e psicologia na solução de problemas surgidos desse relacionamento. Este é o conceito de:

- a. Ergonomia.
- b. Imobilidade.
- c. Biomecânica.
- d. Antropometria.
- e. Qualidade de Vida.

23. Nas regras de handebol, no artigo 17, que se refere às punições, podemos afirmar que:

- 1. Uma exclusão (2 minutos) deve ser dada por uma falta de substituição ou entrada ilegal na quadra.
- 2. Uma advertência pode ser dada por uma falta de substituição ou entrada ilegal na quadra.
- 3. Uma desqualificação deve ser dada por faltas que coloquem em perigo a saúde do adversário.
- 4. Uma advertência pode ser dada por faltas e infrações similares contra um adversário, que não se encaixam na categoria de “punições progressivas”.
- 5. Uma desqualificação pode ser dada por conduta antidesportiva repetida de um jogador, dentro ou fora da quadra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. O processo de aprendizagem e aperfeiçoamento técnico pode ser subdividido em partes relativamente independentes, porém interligadas e interdependentes.

Podemos destacar três etapas na preparação técnica do desportista. São elas:

- a. Etapa de criação, aprendizagem aprofundada e etapa de concretização.
- b. Etapa de criação, etapa de formação e fortalecimento e aperfeiçoamento.
- c. Aprendizagem inicial, etapa de formação e etapa de alcance.
- d. Aprendizagem inicial, etapa de estabilização e etapa de concretização.
- e. Aprendizagem inicial, aprendizagem aprofundada e fortalecimento e aperfeiçoamento.

25. Analise o texto abaixo:

Dentre as metodologias de ensino para o aprendizado do desporto coletivo, temos o método(1)..... que é a junção dos métodos analítico-sintético e global-funcional. O método possibilita a prática de(2)....., bem como a(3)....., ao jogo através das várias formas do desporto. Este método permite que o professor utilize na mesma aula(4)..... e(5)....., independentemente da ordem ou quantidade de atividades estabelecidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ misto ; ⁽²⁾ exercícios isolados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- b. () ⁽¹⁾ misto ; ⁽²⁾ exercícios combinados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ brincadeiras ; ⁽⁵⁾ pré-desportivos
- c. () ⁽¹⁾ recreativo ; ⁽²⁾ exercícios isolados ; ⁽³⁾ aprendizagem ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- d. () ⁽¹⁾ cooperação-oposição ; ⁽²⁾ exercícios ; ⁽³⁾ aprendizagem ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ jogos
- e. () ⁽¹⁾ transfere ; ⁽²⁾ exercícios combinados ; ⁽³⁾ iniciação ; ⁽⁴⁾ exercícios ; ⁽⁵⁾ pré-desportivos

26. Sobre a ginástica laboral, é correto afirmar:

- 1. O programa de ginástica laboral possui três fases: a fase de aquecimento, a fase postural e a fase de alívio.
- 2. É um instrumento de promoção de saúde e prevenção de lesões.
- 3. Ajuda na reeducação postural e no alívio do estresse.
- 4. O programa de ginástica laboral possui três fases: a fase preparatória, a fase compensatória e a fase de relaxamento.
- 5. O programa de ginástica laboral não atinge todos os grupos musculares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

27. Para ir além de ser apenas uma prática de atividade na Educação Física e alcançar o status de prática pedagógica na escola, duas questões didáticas se fazem fundamentais. São elas:

- a. () Estimular a autonomia dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação da comunidade escolar.
- b. () Estimular a criatividade no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação por parte dos professores e alunos.
- c. () Desenvolver a autonomia dos envolvidos (professores e alunos) e oferecer a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se propõe e, por parte dos alunos, sobre o que se assimila.
- d. (X) Estimular a autonomia dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola (professores e alunos) e promover a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se ensina e, por parte dos alunos, sobre o que se aprende.
- e. () Desenvolver a criatividade dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na escola e promover a conscientização e a apropriação, por parte dos professores, sobre o que se ensina e, por parte dos alunos, sobre o que se aprende.

28. Existem fatores do nosso estilo de vida que afetam negativamente nossa saúde e qualidade de vida, sobre os quais podemos ter controle. São eles:

- a. () Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, sedentarismo e obesidade.
- b. (X) Fumo, álcool, drogas, stress, isolamento social, sedentarismo, esforços intensos ou repetitivos.
- c. () Drogas, álcool, fadiga, isolamento social, obesidade, inatividade e esforços intensos ou repetitivos.
- d. () Fumo, álcool, stress, alimentação, isolamento social, obesidade e inatividade.
- e. () Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, obesidade e sedentarismo.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere a exercício físico e estresse.

- () O principal objetivo do exercício físico é adquirir condição física e grau de condicionamento bem acima dos exigidos em suas atividades esportivas.
- () Estudos mostram que a falta de exercício físico, por si só, é fator de risco, contribuindo para diversas doenças, dentre elas o estresse.
- () O esforço físico é uma forma de estresse, referido como estresse funcional. Contudo, se praticado de forma regular, recreativa e que não leve à exaustão, representa um estímulo que promove a saúde.
- () Os alongamentos são outra forma de exercícios físicos que são muito eficazes no combate ao estresse.
- () Os exercícios físicos liberam substâncias denominadas endorfinas, que têm um efeito semelhante ao da morfina, diminuindo a sensação de cansaço e dor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – F – V
- b. () V – F – F – F – V
- c. (X) F – V – V – V – F
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – V – F – V – F

30. Para a prática do voleibol, o atleta precisa ter domínio de seis habilidades, que chamamos de fundamentos, que são:

- a. () Passe, toque, manchete, bloqueio, levantamento e saque.
- b. () Passe, ataque, defesa, cortada, contra-ataque e saque.
- c. () Saque, toque, manchete, passe, ataque e defesa.
- d. (X) Saque, passe, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.
- e. () Saque, levantamento, ataque, contra-ataque, passe e defesa.

31. As doenças hipocinéticas trazem limitações ao corpo. As pessoas que sofrem dessas doenças podem correr riscos de morte. A prevenção se dá através de uma rotina de exercícios físicos.

As doenças conhecidas como hipocinéticas são:

- a. () Obesidade, cardiopatia, hipertensão, diabetes, artrite e sarcopenia.
- b. () Sedentarismo, artrite, artrose, hipertensão, doença arterial coronariana e derrames cerebrais.
- c. (X) Obesidade arterial, cardiopatia, hipertensão arterial, diabetes tipo II, osteoporose e sarcopenia.
- d. () Obesidade, derrames cerebrais, doença arterial coronariana, diabetes, sarcopenia e sedentarismo.
- e. () Obesidade arterial, doença arterial coronariana, osteoporose, artrite, artrose e derrames cerebrais.

32. Dos vários nutrientes que consumimos, apenas três podem liberar energia para o exercício físico. São eles:

- a. () A glicose, as vitaminas e os minerais.
- b. () A glicose, as vitaminas e as proteínas.
- c. () Os carboidratos, a glicose e as proteínas.
- d. () Os carboidratos, a glicose e as vitaminas.
- e. (X) Os carboidratos, as gorduras e as proteínas.

33. Caponi e Almeida Filho (2003) afirmam que a saúde contemporânea possui três formulações que servem de referência para o debate dessa questão. São elas:

- a. (X) Saúde como ausência de doença, saúde como bem-estar e saúde como um valor social.
- b. () Saúde como senso comum, saúde médica e saúde normativa.
- c. () Saúde como ausência de doença, saúde médica e saúde normativa.
- d. () Saúde como senso comum, saúde como bem-estar e saúde como um valor social.
- e. () Saúde como ausência de doença, saúde como doença e saúde como um valor socioeducativo.

34. Segundo a regra 15 de basquete, o ato de arremesso do jogador termina quando:

- a. () A bola deixa a(s) mão(s) do jogador no caso de um arremesso em suspensão.
- b. () A bola sai de posse do jogador no ato de um arremesso.
- c. () A bola deixa a(s) mão(s) do jogador no ato de um arremesso.
- d. (X) A bola deixa a(s) mão(s) do jogador e, no caso de um arremesso em suspensão, ambos os pés tenham retornado ao solo.
- e. () A bola sai de posse do jogador e, no caso de um arremesso em suspensão, ambos os pés tenham retornado ao solo.

35. No voleibol, a ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada através da ordem de saque e posição dos jogadores durante o set.

Uma falta na rotação é cometida quando o saque não é efetuado conforme a ordem de rotação, acarretando as seguintes consequências:

- a. () A equipe sacadora é sancionada com um ponto e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- b. (X) A equipe sacadora é sancionada com um ponto. O próximo saque será executado pela equipe adversária e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- c. () A equipe sacadora é advertida, sendo o próximo saque executado pela equipe adversária e a ordem de rotação dos jogadores será mantida.
- d. () A equipe adversária é beneficiada com a posse de bola e a ordem de rotação dos jogadores será retificada.
- e. () A equipe adversária é beneficiada com a posse de bola e a ordem de rotação dos jogadores será mantida.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>